

GILBERT DELAHAYE - MARCEL MARLIER

تولين

مریة



casterman

GILBERT DELAHAYE
MARCEL MARLIER

تولين مربّية

جيلبير دولاهاي
مرسيل مرليه
نقلها إلى العربية
سهيل مقل



casterman



يومَ الخميس ، هَفَقَتِ الحَالَةُ
 ساميا لتولين : سوفَ أَتُغِيبُ عَنْ
 المنزلِ هذا المَسَاءَ ، فهل لَكَ أَنْ
 تَحُولِي رِعَايَةَ الأولادِ ؟
 وَتَدَقِّقَتِ في فَوَازِ تولينِ بِنايِخِ
 العِطْطَةِ لِأَلْهَا تُحِبُّ الثَّرَمَ سَلَوِي
 وَسَلَمِي ، وَأَعَامَهَا سَمِيرًا .



وَكَمْ كَانَ لِقَاءُ تولينِ بِأولادِ عَالِيَتِهَا
 حَارًّا ، وَأَمَّا الكَلْبُ فَيَصْرُ ، فَقَدْ انْشَأَ
 يَتَتَبَّعُ بِمَحَا يَقْدُومِهَا ، فَمَا كَانَ مِنْهَا
 إِلَّا أَنْ هَمَسَتْ فِي أذُنِهِ :
 - مَتَبَوَّشْ يُهْدِيكَ السَّلَامَ !





قالتِ الخالة لولین : السَّيَّارَةُ فِي انْتِظَارِنَا ، عَلَيْنَا أَنْ نَعَادِرَ فَوْراً . وَهَيْمَا نَعْرِجُ الْأَوْلَادُ
يُودِعُ آبَاءَهُمْ ، رَاحَتِ الْأُمُّ تُزَوِّدُهُمْ عَلَى عَجَلٍ بِإِرْشَادِهَا : ائْتَسَّحِبُوا بَعْدَ الْعِشَاءِ ..
وَأَنْتَ يَا سَمْرُ لَا تَتَوَانِ فِي كَيْتَابَةِ وَظَائِفِكَ ... أَوْصِيكُمْ مُخْصِصاً بِالْانْضِبَاطِ .
- تَعِدُّكَ بِذَلِكَ ، إِلَى الْمَقَاءِ يَا أَمَاءُ .

وَمِنَ الطَّبِيعِيِّ أَنْ يَتَحَسَّنَ الْأَوْلَادُ غِيَابَ وَالِدَيْهِمْ لِيَلْبَهُوا عَلَى هَوَاهُمْ . نَادَلَهُمْ تَوَلِيٌّ قَائِلَةً :
- اِنْتَظِرُوا ، إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُونَ ؟

رَدَّتْ عَلَيْهَا سَلْمَى : سَنَلْعَبُ لَعِبَةَ الْإِحْتِيَاءِ فِي الْغُرْفِ .

وَأَصْغَفَتْ سَلْوَى : وَسَوْفَ نَقْفِزُ فَوْقَ الْأَمِيرَةِ . صَرَخَتْ هُمْ تَوَلِيٌّ :

- لَا .. لَا تَقْرَأُوا عَلَى الدَّرَجِ ، انْزِلُوا حَتَّى أَقْرَأَ لَكُمْ حِكَايَةَ حَمِيلَةَ .



أصغوا إليّ جيّداً ، إنّها حكاية الأرنب والسلحفاة ... وننصت الأرنب تلهو ، لم تضع
السلحفاة خطوة واحدة في الطريق ، وقد صممت على بلوغ قنيتها .
- سطور الأرنب بالسبالي لأنها أسرع من السلحفاة .

- لا بل فازت السلحفاة بالسبالي بفضل
مقاومتها ، وخسرت الأرنب ، وإن كانت
الأسرع ، بسبب ثوابها واستحقاقها بالآخرين .
- اقرئي لنا حكاية أخرى يا تولين .
- يساً بعد ، أجدكم بذلك ، ثم قالت للقراءة :
أنظروا ، لقد أحضرت لكم بولا ، فلتسكبه
معاً ، لنن وضعنا الزوايا سهّل علينا تركيبه ...



وتسألتي سلوى :

- وأنا ماذا سأفعل ؟

- فلنتعاوني مع شقيقك

على تركيبه .





كانت تولين تُراقِبُ عَنْ كَتَبِ كُلِّ مَا يَجْرِي ، وَكَأَلِهَا
مَوْجُودَةٌ مَعَ الْجَمِيعِ فِي آنٍ مَعًا . هَا هِيَ ذِي تُسَاعِدُ سَمِيرًا
وَهُوَ يُوَشِّكُ أَنْ يَكْتُمَ ، وَقَدْ عَجِزَ عَنْ حَلِّ وَطِفَتِهِ ، لَا رَبِّبَا
أَلَّهُ يُؤَثِّرُ مُلَاعِبَةً كَلْبِهِ .

أَمَّا وَقَدْ فَرَّقَتِ الشَّقِيقَتَانِ مِنْ تَرْكِسِ الْبِزْلُو ، كَانَ لَا بُدَّ
لِتُولِينِ أَنْ تَشْغَلَهُمَا بِشَيْءٍ آخَرَ . لَقَدْ شَرَعَتْ تَشْرَحُ لهُمَا
طَرِيقَةَ صُنْعِ قُصَاصَاتٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمَلَوَّنِ لِلزَّيْنَةِ :

أَقْرُبُ أَوَّلًا بِتَقْلِيعِ الْأَوْرَاقِ ، ثُمَّ أَطْوِيهَا بِمِثْلِ الْأَكُورْدِيُونِ ، بَعْدَئِذٍ أَقْصِفُهَا بِعِقْصِ ذِي رَاسَتَيْنِ
مُسْتَدِيرَتَيْنِ لِكَيْلَا أُخْرِجَ ، وَأَخِيرًا أَسْطُلُهَا ... انظُرُوا كَمْ هِيَ جَمِيلَةٌ .

- هِيَ تُشْبِهُ النَّاتِلِيَا ! أَنْتِ مَاهِرَةٌ يَا تُولِينُ ! ...



وَهَمَسَتْ تُولَيْنُ لِتَفْسِيهَا : ثَمَّةٌ بِقَصٍّ وَاحِدٍ ، فَأَتَى لِي أَنْ أَتَقَادَى الْمَشْكِلَةَ ؟
وَلَحَسَنِ الْحَظِّ فَإِنَّ سَلَمَى مَوْلَعَةً بِالرُّسْمِ وَالْثُلُوثَيْنِ ، لِلذَّكَاءِ
فَقَدْ قَامَتْ تَرَسُّمُ وَالْثُلُوثَيْنِ ، وَخَصَّصَتْ تُولَيْنُ بِرَسْمِ
جَمِيلٍ ، وَأَمَّا الرُّسُومُ الْآخَرَى ، فَاحْتَفَظَتْ بِهَا
لِأُمِّهَا .



وَارْتَفَعَ صَوْتُ سَمِيرٍ مُعَلِّبًا إِيَّاهُ وَطِفَافَةً
الْحِسَابِ . صَحَّحَتْ لَهُ تُولَيْنُ بَعْضَ
الْأَسْطِغَاءِ الطَّفِيفَةِ ، وَقَالَتْ لَهُ : أَحْسَنْتَ
يَا سَمِيرُ ، فَالْأَسْطِغَاءُ فِي وَطِفَتِكَ شِبْهُ نَادِرَةٍ .





في غضون ذلك كانت الفتاتان الثوب
للزوار معاً ، فقالت إحداهن : ليخصّ مسئّل ،
لماذا لو قصصنا شعر قيصر وصفقناه ؟

وأضافت الأخرى : وأقلام الثوب مسئلة أيضاً ..
في خوزتنا كلّ الألوان ، الثوب الجدران بالرُسوم ..
سبحن أمنا فرحاً لدى مشاهدتها !



وعاشكم الحيوان الذي دارَ بعدائلي بين الأختين :

- ماذا لو تشكرُنا ؟

- إنها لفكرةٌ مُمتازة !

- مَرَحِباً سَيِّدِي ، يا لَقُبْعَتِكَ الحَمِيلَةَ !

- تعالِي يا تولين وانظري كَمْ أنا حَمِيلَةٌ .



وقالَت تولين للفتاتين مَدَهولَةً :

- يا إلهي ، لقد لَوَّعْتُمَا وجهيَكُمَا

بالألوانِ ، فكيفَ السَّيْلُ لآرائِهِنَّ ؟



ثُمَّ أَضَافَتْ : في الحَقِيقَةِ ، من غَيْرِ الْمُسْكِنِ أن تَقْبَلَا

وَحِيدَتَيْنِ لَحْظَةً وَاحِدَةً ! وَبَعْدَ أن نَطَقْتِ وَجْهَيْهِمَا

بِالضَّارِبِ ، قالَت تولينُ لِلصَّغِيرَتَيْنِ : وَأَنَا الآنَ ،

نَحْنُا المَدُوءُ لِبَعْضِ الوَقْتِ !



يَدُ أَنْ سَلَوِي وَسَلِمِي تَابِيَانِ الْكَفَّ عَنِ
التَّحَامُتِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ . وَفِيهَا رَاحَتَا تَلْهُوَانِ
مَهْدِيءً مَعًا فَوْقَ الْأَرِيكَةِ ، عَثَرْنَا عَلَى جِهَازِ
الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ ، فَقَالَتِ سَلَوِي :

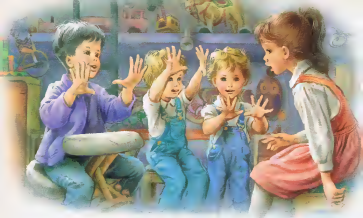
- أَوَدُّ التَّحَدُّثَ مَعَ أُمِّي ،
فَإِنَّا أَعْرِفُ رَقَمَ هَاتِفِهَا ،
وَاحِدَ ، اثنان ، ثَلَاثَةٌ ،
أَرْبَعَةٌ ، خَمْسَةٌ ، سِتَّةٌ .



رَدَّ عَلَى الْأَصْغَارِ رَجُلٌ يَتَحَدَّثُ اللُّغَةَ
الْإِنْكَلِيزِيَّةَ فَقَالَ : مَرْحَبًا . قَالَتْ لَهُ سَلَوِي
مُرِّيكَ : مَرْحَبًا ، مَنْ يَتَحَدَّثُ مَعِي ؟
فَمَا كَانَ مِنْ تَوَلُّينَ إِلَّا أَنْ احْتَضَبَتْ
الْجِهَازَ مِنْ يَدِهَا مُعْتَاطَةً ، وَقَالَتْ
لِلرَّجُلِ بِكُلِّ أَذَنٍ :

- مَسَاءُ الْخَيْرِ يَا سَيِّدِي ، مُعَذِّرَةٌ ، فَتْمَةٌ
خَطِيئَةٌ ، إِلَى الْفَاءِ ...





في هذه الأثناء ألقى سمير كتابته وظائفيه ، وعليه الآن
مراجعة جدول الضرب :

$$10 - 5 \times 2$$

$$12 - 6 \times 2$$

وقالت سلوى وأنا أيضاً أعرف العد ، فسألتهما تولين :
- ما حاصل جمع العدتين اثنين وثلاثة ؟
- حاصل جميعهما يساوي ... أنا لا أعرف . فما كان من
سمير إلا أن رد قائلا : مجموعهما خمسة .
وبغته رن بحر من الهاتيف ...



إِلَها مُكَالَمَةً هاجِئَةً مِنَ الخائِلَةِ سامِيا ، قَالَتْ سَلِمَى لَأُمِّها :
مَساءَ الحَمَرِ يا أُمِّي ، فَنَحْنُ مُنْصَبِّطُونَ جَدًّا ... مَوْفَقَ لَتَفَرُّجٍ
عَلَى الثَّلَاقِزِ ... إِنْخَمَحِي لَنَا أَلَّا نَنَامَ بِالْجَمْرِ .

وَعَلَى الشَّائِئَةِ ، ظَهَرَ صَحْنٌ طَائِرٌ ، مَا لَيْتَ أَنْ حَطَّ وَسَطَ
حُرْمَةٍ مِنَ الْأَضْواءِ لِلْبَهَرَةِ ، تَمَلَّجَ فِيها الْأَحْمَرُ وَالْأَزْرَقُ وَالْأَعْضَرُ .
وَتَرَجَّلَ مِنَ الْمَرْكَبَةِ مَخْلُوقٌ فَضائِيٌّ مُخِيفٌ ذُو عَيْنَيْنِ جاحِظَتَيْنِ
تَلْبَعِعايَ كاشِعَتَيِ اللَّيْزِ ، وَفَوْقَ رَأْسِهِ شَوْذَةٌ عَجِيَّةٌ ...

قَالَتْ سَلِمَى وَقَدْ غَطَّيْتُ إِحْدَى عَيْنَيْها : أَنَا لَا أَحِبُّ
مُشَاهَدَةَ هَذَا ...



... لتنتقل إلى قناة أخرى ، وقالت تولين : إشتاهي إذاً فيلماً مُسحلاً ،
 فأي فيلم يُفضلون ؟
 - مئة كلبٍ وكَلْب .



- لا فقد سمناء ، فحبذا لو تفرّج على فيلم مُضحك .
 - ليكن ...
 حاز الفيلم إعجاب الجميع ، فطافوا يضحكون ويُهيهون .

وسألتُ تولينَ الثَّوَمَ أنْ تساعدَها
 في إعدادِ الطَّعامِ ، فاعتارَنا تحضُّرَ
 الصَّلَصةِ لتبيلِ السَّلَطَةِ . قَالَتْ سَلَوِي
 لَأَعِيْجَا :



- علينا أولاً مزجَ كمِّيةٍ كَمِيَّةٍ مِنَ الزَّيْتِ ،
 وَالْحَلَلِ ، وَالْمِلْحِ ، وَالْبَهَارِ ...



- وماذا لو أضفنا قليلاً مِنَ السُّكَّرِ إِلَى الْمَرْبِجِ ؟
 - هذا أَفْضَلُ بِالْفَاقِيدِ .



- أحياناً نضيف أُمّاً البَصَل إلى السَّلطَةِ ،
غَيْرَ أَنَّهُ لَا ذِيقَ ، وَلِذَمِّعِ الْعُيُونَ .



وَارْتَفَعَ صَوْتُ تَوَلَيْنَ : إِلَى الْمَائِدَةِ ، إِلَى الْمَائِدَةِ يَا أَوْلَادَ . سَوْفَ فَاتَكُلُ اللَّحْمَ وَشَرَابَ اللَّحْمِ .
وَقَاطَعَتْهَا سَلْمَى قَائِلَةً : أَنَا أَفْضَلُ الْقِشْقِشَةِ الْمُنْتَلِجَةِ .



وأوغزت تولين إلى الجميع بالثعالب إلى الاستحمام ، إنها فرصة أخرى
للشباب ، فامتلاء البطاس برغوة الصابون ، وأخذ صبر بصنع الفقاعات ،



فيما سلمي وسلوى قرّتان بعضهما بالماء ،
وتضاحكان ، يُشارِكهما اللبؤ كليهما ...





وقالت تولين للشوام : أريدني كيف ترتديان لباس الشوم
يا عزيزتي ، وما هي إلا لحظات حتى علا صراعهما :
- هذا لباسي .

- لا ، بل هو لباسي ، بينما يحاولان قيصراً قيصراً
النزاع بينهما .

ولاحظت تولين أن الحمام قد بات في حالة يرثى لها ، فعكفت على تشييد الماء الذي
التشر في كل مكان ، تتهذت وتهست لنفسها :



أما أن لهما أن تكفيا عن المشاهدة ؟ لا ريباً ألهمتا متهذتان ولا بد أن تناما .



حَمَلْتُ تَوَلِيْنُ سَلَوٰى لِّقَلْبِهَا إِلَى فِرَاشِهَا ، فَكَادَتْ أَنْ تَغْفُوَ بَيْنَ ذِرَاعَيْهَا ، فَقَالَتْ لَهَا :
- لَيْلَةٌ هَائِلَةٌ ، وَأَحْلَامًا سَعِيدَةً ، وَلَا يَخْطُرُنَّ بِإِلَّاكَ الْمَخْلُوقُ الْقَضَائِيُّ .



وَقَفَسَتْ تُولِيْنَ الصُّعْدَةَ لِأَنَّ الْهَدْيَةَ قَدْ حَيَّمَتْ عَلَى الْمَسْرُورِ بَعْدَ نَوْمِ الطُّفْلَتَيْنِ ،
 أَلَا يَحُقُّ لَهَا أَنْ تَتَّعَمَ بِالرَّاحَةِ فِي عِجَامِ هَذِهِ الْأَمْسِيَّةِ الصَّالِحَةِ ؟ وَلَتَعْلَمُوا يَا أَعِزَّاهِ
 أَنَّ تُولِيَّ مَهْمَةً الْأُمِّ ، وَإِنَّ لَفَتْرَةَ وَحِيدَةٍ ، لَيْسَ بِالْأَمْرِ السَّهْلِي !
 - كَوَكُو ، لَقَدْ عَلِمْنَا ! وَالتَّقَسُّتُ تُولِيْنَ وَقَدْ تَمَلَّكَهَا الدُّعْمَةُ ، وَقَالَتْ لِلأَخْتَيْنِ :
 - هَا أَتُمَا مِنْ حَدِيدٍ أَمْ لَا .. لَا .. فَأَنَا أَحْلَمُ .. !
 - أَلَا تُرَوِّينَ لَنَا حِكَايَةَ أُخْرَى ؟
 - لَا فَالْوَقْتُ قَدْ تَأَخَّرَ ، وَأَنَا مُنْهَكَةٌ جِدًّا . إِلَى سَرِيرِ بَنَاتِي هَوْرًا ،
 لِأَنَّ الْبَنَاتِيَّيْنِ يَوْشِكَا أَنْ يَمُودَا ...



© Editions CASTEMAN Belgium

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة لدى دار النشر "إدتيون كاستمان" التي يقع مقرها في بلجيكا
من شارع الشاهيق (الحيطة) من قبل دار النشر "إدتيون كاستمان" التي يقع مقرها في بلجيكا

RP © 2015 Indie Children Books

All rights for this book remain reserved, and no part of this publication may be reproduced or transmitted in any form, without written permission of the rights owner in accordance with GUSTAFSEN Belgium





- | | | | | | |
|----|--------------------------|----|-----------------------|----|------------------------|
| 1 | تولين في المدرسة | 18 | تولين أم صغيرة | 35 | تولين تكتشف الموسيقى |
| 2 | تولين في رحلة | 19 | تولين في عيد ميلادها | 36 | تولين تضيئ كلبها |
| 3 | تولين في البحر | 20 | تولين تعني بالحدائق | 37 | تولين في الغابة |
| 4 | تولين في الشوكولاتة | 21 | تولين تركب الدراجة | 38 | تولين والهدنة |
| 5 | تولين ، مرحباً بالمدرسة | 22 | تولين راقصة الأوتار | 39 | تولين والحديقة القوية |
| 6 | تولين في الشوي الشعبي | 23 | تولين في عيد الأعراس | 40 | تولين والأصدقاء للشهوة |
| 7 | تولين على حشد المسرح | 24 | تولين يُعد الطعام | 41 | تولين في ليلة العيد |
| 8 | تولين في الجبل | 25 | تولين تتعلم الشياخة | 42 | تولين والبيت الجديد |
| 9 | تولين في الحديقة | 26 | تولين مريضة | 43 | تولين في حفل عسكري |
| 10 | تولين على متن الباحرة | 27 | تولين تزور عائلتها | 44 | تولين وقطع الشجرة |
| 11 | تولين وقصص الشدة | 28 | تولين تسافر في القطار | 45 | تولين وراة الشموع |
| 12 | تولين في المنزل | 29 | تولين تتعلم الملاحة | 46 | تولين والحديقة |
| 13 | تولين في حديقة الحيوانات | 30 | تولين وصديقها الذئبي | 47 | تولين مربية |
| 14 | تولين تتسوق | 31 | تولين والبيمار ككلوب | 48 | تولين في درس الاستكشاف |
| 15 | تولين في الطائرة | 32 | تولين في عيد الأم | 49 | تولين في درس الرسم |
| 16 | تولين تركب الخيل | 33 | تولين في البطانة | 50 | تولين في بلاد الحكايات |
| 17 | تولين في القنطرة | 34 | تولين في المدرسة | 51 | تولين في درس الطهي |

© CM1-47

ISBN 2-203-10147-4



6 214001 440473